

PLATEFORME DE MAITRISE DU FRANÇAIS DU BAS-RHIN

Programme d'accompagnement



> 1/2 journée

Le 25 septembre 9h-12h

Public

Tout intervenant en atelier socio-linguistique (formateurs, bénévoles, services civiques)

Lieu

Trampoline
1 chemin de Dorlisheim
67120 Molsheim

Dossier suivi par

Korana ECKERT, 03 88 23 83 22

Où s'inscrire ?

gip-cafoc-popub@ac-strasbourg.fr

Coût et financement

Pas de frais d'inscription

Animer un atelier d'alphabétisation à partir du vécu de la personne Les enseignements de la méthode naturelle de lecture-écriture

Selon la définition de l'andragogie, les réalités dans lesquelles évoluent les adultes et leurs besoins sont bien différentes de ceux des enfants et des jeunes adultes. C'est pourquoi les rôles d'un enseignant en contexte scolaire et ceux d'un formateur en formation continue d'adultes ne sont pas comparables. Pour atteindre ses objectifs pédagogiques, il est donc nécessaire d'adapter sa pratique à son public.

La méthode de lecture-écriture dite « naturelle » se base sur ces principes d'andragogie. Elle propose une approche personnalisée qui privilégie une pédagogie centrée sur la personne prise dans sa globalité et actrice de ses apprentissages.

Dans ce module, il s'agira de découvrir cette méthode utilisée dans les ateliers de français de l'association Trampoline, et d'analyser sa mise en œuvre par le biais de quelques applications pédagogiques concrètes, pour des groupes non lecteurs et non scripteurs (ou peu lecteurs peu scripteurs).

Ce module permettra également d'échanger en groupe sur les différentes expériences vécues en animation d'ateliers d'alphabétisation.

Objectifs

- Identifier les enjeux de la méthode dite « naturelle ».
- Définir le contexte d'apprentissage.
- Apprendre à créer des supports adaptés qui constitueront par la suite une base d'apprentissage sur mesure.

Contenus

- Conception et animation d'une 1^{ère} séance par cette méthode : prise en compte du contexte de la personne en situation d'alphabétisation ne parlant pas le français.
- Présentation de quelques supports.
- Notions d'andragogie (principes de l'éducation aux adultes).

Éléments pédagogiques

Démarche participative alternant théorie et pratique.

Intervenante

Dany SCHITTER, directrice de l'association Trampoline à Molsheim